

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель курса – формирование у будущих специалистов знаний по профилактике болезней и нарушений физического развития детей. Формирование четкого представления о здоровом образе жизни, обучение студентов гигиеническим навыкам и навыкам профилактики детских заболеваний и функциональных расстройств.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-9 (способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций) и общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями по основам педиатрии и гигиены;
- изучить проявление функциональных расстройств организма ребенка на этапах его развития, детских инфекционных заболеваний и их профилактики, возрастных особенностей терморегуляции;
- обеспечить навыки организации режима «питание-сон-отдых», рационального закаливания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка, ухода за больным ребенком, предупреждения неблагоприятного влияния учебного процесса на зрение и осанку ребенка;
- воспитать милосердное отношение к детям.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования, а также курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» первого семестра обучения в вузе.

На основе дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» базируется изучение таких дисциплин, как «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,

и общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 - способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|-------|--------------------|--|---|---|---|
|       |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.    | ОК-9               | – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;   | – содержание предмета, анатомо-физиологические особенности организма детей; строение тела; о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки; | – распознавать особенности неадекватного поведения детей, признаки синдрома невропатии и неврозов, хронических заболеваний и аллергических состояний; | – способами осмысления гигиенических требований к расписанию и проведению занятий;  |
| 2.    | ОПК-1              | – способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. | – основные методы работы с родителями и персоналом по своевременному определению, способам передачи, а также профилактике детских инфекционных заболеваний;   | – включаться во взаимодействие с родителями по поводу обязательных компонентов режима дня детей;  | – проводить необходимые гигиенические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению основных инфекционных и простудных заболеваний у детей; |
|       |                    |  | – особенности развития соматовегетативного и психомоторного этапов развития психики ребенка.  | – включаться во взаимодействие с родителями по поводу воспитания правильной осанки, предупреждение плоскостопия и грамотного закаливания детей.       | – проводить мероприятия первой помощи при несчастных случаях, травмах и аллергических состояниях детям в образовательных учреждениях.         |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры    |
|--|-------------|-------------|
|  |             | 1           |
| <b>Контактная работа</b>                                   | <b>10,2</b> | <b>10,2</b> |
| Аудиторные занятия   | 10          | 10          |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 4           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 6           | 6           |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -           |
| Иная контактная работа                                     | 0,2         | 0,2         |
| Контроль самостоятельной работы                            | -           | -           |
| Промежуточная аттестация                                   | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | <b>58</b>   | <b>58</b>   |
| Курсовое проектирование (курсовая работа)                  | -           | -           |

|  |                                      |             |             |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Проработка учебного (теоретического) материала |                                      | 50          | 50          |
| Подготовка к текущему контролю                 |                                      | 8           | 8           |
| <b>Контроль</b>                                |                                      | <b>3,8</b>  | <b>3,8</b>  |
| Подготовка к экзамену                          |                                      | -           | -           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>10,2</b> | <b>10,2</b> |
|  | <b>зачетных ед.</b>                  | <b>2</b>    | <b>2</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

| №                          | Наименование разделов                             | Всего     | Количество часов  |          |          |                      |
|----------------------------|---|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|                            |   |           | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|                            |   |           | ЛК                | ПЗ       | ЛР       |                      |
| 1                          | Здоровье и физическое развитие детей              | 24        | 2                 | 2        | -        | 20                   |
| 2                          | Детские болезни                                   | 24        | 2                 | 2        | -        | 20                   |
| 3                          | Хронические заболевания. Аллергические состояния. | 20        | -                 | 2        | -        | 18                   |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>68</b> | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>58</b>            |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1 Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5E31B932-CF3C-4AC7-A45E-8A221A3DE19B](http://www.biblio-online.ru/book/5E31B932-CF3C-4AC7-A45E-8A221A3DE19B).

2 Фомина, Е.В. Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие по физиологии для бакалавриата / Е.В. Фомина, А.Д. Нозд-рачев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва: МПГУ, 2017. – 188 с.: ил., схем. табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0480-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472085>.

### 3.2 Дополнительная литература

1 Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] / - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-386-04919-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>.

2 Багнетова, Е.А. Общая и специальная гигиена : учебный справочник / Е.А. Багнетова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4492-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798>

3 Бацукова, Н.Л. Гигиена питания [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по гигиенической экспертизе пищевых продуктов: учебное пособие / Н.Л. Бацукова, Я.Л. Мархоцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 208 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2642-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449966>.

4 Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 292 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D33385A3-CA40-4A17-B392-95DB0FEFEA63](http://www.biblio-online.ru/book/D33385A3-CA40-4A17-B392-95DB0FEFEA63).

5 Классификация заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Гордиенко, В.Ю. Голофеевского. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 158 с.: табл. - ISBN 978-5-299-00542-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253746>.

6 Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

7 Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - Ч. 1. - 200 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683>

8 Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» ; авт.-сост. В.Я. Егоров. - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770>

9 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х ч. / под ред. И.А. Наумова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2299-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774>.

10 Общий уход за пациентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др.; под ред. Н.Г. Петровой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840>

11 Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03431-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6AEE0238-C93D-4676-8E0E-49FFFEAFF09C8](http://www.biblio-online.ru/book/6AEE0238-C93D-4676-8E0E-49FFFEAFF09C8).

12 Социальная медицина : учебник для бакалавров / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 475 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2463-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/32F7D8A7-5F5C-4C8C-BCA5-8EE3E499D459](http://www.biblio-online.ru/book/32F7D8A7-5F5C-4C8C-BCA5-8EE3E499D459).

13 Фадеева, В.В. Развитие ребенка и уход за ним от рождения до трех лет / В.В. Фадеева. - Москва : Мир и образование, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-94666-596-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210429>

### 3.3 Периодические издания

- 1 Физиология человека. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
- 2 Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.
- 3 Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543>.
- 4 Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Сер. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1559120>
- 5 Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.
- 6 Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389240>
- 7 Наука и жизнь: научно-популярный журнал. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=441231](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441231).

### 4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ]: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шишкина И. Л., канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.